

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин ГБОУ СОШ с. Пестравка

<p>Русский язык 10 класс Программа разработана на основе авторской учебной программы «Русский язык» 10-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Базовый уровень. ФГОС. / Авторы: Власенков А. И. Николина Н.А., Рыбченкова Л.М. – М. Просвещение, 2019; Русский язык. 10-11 класс. Программы общеобразовательных учреждений. /Авторы: Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.- М.: Просвещение, 2019. Базовый уровень.</p> <p>Программа разработана на основе программы Львова С.И. Русский язык. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М. Мнемозина, 2016г. Углубленный уровень.</p>	<p>Изучение русского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none">воспитание гражданина и патриота;формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;формирование информационных умений и навыков; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
<p>Русский язык 11 класс Программа разработана на основе авторской учебной программы «Русский язык» 10-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Базовый уровень. ФГОС. / Авторы: Власенков А. И. Николина Н.А., Рыбченкова Л.М. – М. Просвещение, 2019; Русский язык. 10-11 класс. Программы общеобразовательных учреждений. /Авторы: Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.- М.: Просвещение, 2019. Базовый уровень</p>	

<p>Литература 10 класс</p> <p>Программа по литературе создана на основе авторской учебной программы. В.Я. Коровина и др. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Москва, «Просвещение», 2019г. Базовый и углубленный уровень.</p>	<p>Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.</p> <p>Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров. • Выразительное чтение. • Различные виды пересказа. • Заучивание наизусть стихотворных текстов. • Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру. • Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта. • Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения. • Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента. • Подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.
<p>Литература 11 класс</p> <p>Программа по литературе создана на основе авторской учебной программы. В.Я. Коровина и др. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Москва, «Просвещение», 2019г. Базовый уровень.</p>	<p>Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей; • сравнение, сопоставление, классификация; • самостоятельное выполнение различных творческих работ; • способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде; • осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); • владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей; • составление плана, тезисов, конспекта; • подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; <p>самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.</p>

<p>Иностранный язык (английский) 10-11 класс</p> <p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе авторской программы «Английский в фокусе». 10-11 классы. В.Г. Апальков. Москва, «Просвещение», 2017г Базовый уровень.</p>	<p>Цели.</p> <p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>речевая компетенция</i>– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • <i>языковая компетенция</i>– систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; • <i>социокультурная компетенция</i>– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • <i>компенсаторная компетенция</i>– развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; • <i>учебно-познавательная компетенция</i>– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. <ul style="list-style-type: none"> • Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. • формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; • создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях; • создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
--	---

<p>Математика (алгебра) 10 класс Алгебра и начала математического анализа. Рабочая программа по математике (алгебра) разработана на основе сборника рабочих программ 10 - 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни/ (составитель Г.А.Бурмистрова). - 2-е изд., переработанное. - М. : Просвещение, 2018. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 - 11 классы, базовый и углубленный уровни : учебное пособие для общеобразовательных организаций / (составитель Г.А.Бурмистрова). -- М. : Просвещение, 2018. Базовый и углубленный уровень.</p>	<p>Цели и задачи:</p> <p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
<p>Математика (алгебра) 11 класс Алгебра и начала математического анализа. Рабочая программа по математике (алгебра) разработана на основе сборника рабочих программ 10 - 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни/ (составитель Г.А.Бурмистрова). - 2-е изд., переработанное. - М. : Просвещение, 2018. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 - 11 классы, базовый и углубленный уровни : учебное пособие для общеобразовательных организаций / (составитель Г.А.Бурмистрова). -- М. : Просвещение, 2018. Базовый уровень.</p>	

<p>Математика (геометрия) 10 класс</p> <p>Рабочая программа по математике (геометрия) разработана на основе сборника рабочих программ 10 - 11 классы, базовый и углубленный уровни : учебное пособие для общеобразовательных организаций / (составитель Т.А.Бурмистрова). -- М. : Просвещение, 2018. Базовый и углубленный уровень.</p>	<p>Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.</p> <p>Изучение геометрии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуру личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. <p>В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, зачеты, контрольные работы.</p>
<p>Математика (геометрия) 11 класс</p> <p>Рабочая программа по математике (геометрия) разработана на основе сборника рабочих программ 10 - 11 классы, базовый и углубленный уровни : учебное пособие для общеобразовательных организаций / (составитель Т.А.Бурмистрова). -- М. : Просвещение, 2018. Базовый уровень.</p>	<p>Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.</p> <p>Изучение геометрии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуру личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. <p>В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, зачеты, контрольные работы.</p>
<p>История 10 класс</p> <p>Рабочая программа по истории составлена на основе: Сороко-Цюпа А.О. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. Новейшая история зарубежных стран XX в. 5-9 кл. Москва, Данилов А.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 6-9(10) классы. – М.: Просвещение, 2016. Базовый и углубленный уровень.</p>	<p>Курс направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и

<p>История 11 класс</p> <p>Рабочая программа по истории составлена на основе:</p> <p>История Отечества. XX – начало XXI века: программа и тематическое планирование для 11 класса средних общеобразовательных заведений. – М.: Русское слово, 2016 Н.В. Загладин, Х.Т.Загладина. Базовый уровень.</p>	<p>личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p>Избранный учебно-методический комплект позволяет, с одной стороны, обеспечить преподавание истории на базовом уровне, с другой стороны, наличие в учебниках большого количества документов и дополнительного материала создает возможности для обеспечения гуманитарной составляющей образования, организации процесса на уроке в соответствии с потребностями обучающихся, выбирающих историю для более глубокого изучения.</p>
--	--

<p>Обществознание 10-11 класс</p> <p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе: рабочая программа под редакцией Боголюбова Л.Н. 10-11 классы. Обществознание. Москва, «Просвещение», 2014г. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2014г. Базовый уровень.</p>	<p><u>Цели изучения обществознания.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности на этапе ее социализации, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
<p>Право. 10 класс.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе авторской Калущкой Е.К. Изд. «Дрофа», 2017г. Базовый и углубленный уровень.</p>	<p>Цель изучения права в современной школе: образование, воспитание и развитие школьника, способного осознавать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности, уважающего закон и правопорядок, права других людей, готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.</p>
<p>География 10 класс</p> <p>Рабочая программа по географии разработана на основе программы среднего общего образования по географии. 10 – 11 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов,</p>	<p>Цели курса:</p> <p>освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p>овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими</p>

<p>И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2017г. Базовый уровень.</p>	<p>географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</p>
<p>Биология 10 класс Рабочая программа по биологии разработана на базе учебно-методических комплексов по биологии авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова. Программа среднего общего образования по биологии. 10-11 классы. М. Дрофа, 2014г. Базовый и углубленный уровень.</p>	<p>Цель данной программы – обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы. Цели курса: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
<p>Биология 11 класс Рабочая программа по биологии разработана на базе учебно-методических комплексов по биологии авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова. Программа среднего общего образования по биологии. 10-11 классы. М. Дрофа, 2014г. Базовый уровень.</p>	<p>обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>

<p>Физика 10 класс Астрономия 10 класс</p> <p>Рабочая программа по физике разработана на основе авторской программы: Касьянов В.А., Физика 10, М.:Дрофа, 2018. Базовый и углубленный уровень.</p> <p>Астрономия. Рабочая программа разработана на основе авторской программы: Е.К.Страут, М.:Дрофа, 2018г. Базовый уровень.</p>	<p>Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; • оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы; • использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
<p>Физика 11 класс Астрономия 11 класс</p> <p>Рабочая программа по физике разработана на основе авторской программы: Физика 10-11, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, М.:Просвещение, 2014г. Базовый уровень.</p> <p>Астрономия. Рабочая программа разработана на основе авторской программы: Е.К.Страут, М.:Дрофа, 2018г. Базовый уровень.</p>	<p>Весь курс физики распределен по классам следующим образом: в 10 классе изучаются: физика и методы научного познания, механика, молекулярная физика, электродинамика (начало); в 11 классе изучаются: электродинамика (окончание), оптика, квантовая физика и элементы астрофизики, методы научного познания.</p>

<p>Химия 10 класс Программа по химии разработана на основе авторской программы: Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина, Еремин В.В., Дроздов А.А., Еремина И.В., Керимов Э.Ю.«ДРОФА» г. Москва 2017г. Углубленный уровень.</p>	<p>Цели учебного предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основании химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде
<p>Химия 11 класс Программа по химии разработана на основе авторской программы: О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014г. Базовый уровень.</p>	
<p>Информатика 10-11 класс Программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям составлена на основе авторской программы Семакин И.Г. Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Базовый уровень.</p>	<p>Цели изучения информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах; • развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; • формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; • формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

<p>Физическая культура 10-11 класс</p> <p>Программа по физической культуре разработана в соответствии с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2014г.). Базовый уровень.</p>	<p>Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Образовательный процесс по физической культуре строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
<p>Основы безопасности жизнедеятельности 10 -11 класс</p> <p>Программа разработана на основе комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М.: Просвещение, 2016 г Базовый уровень.</p>	<p>Главной задачей подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности на каждой ступени общего образования изложены в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

	<p>9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>11) умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p> <p>За основу проектирования структуры и содержания программы ФГОС второго поколения принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.</p>
<p>МХК 11 класс</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) образования по мировой художественной культуре. УМК «МХК для 10-11 классов» под редакцией Г.И.Давыдовой. Базовый уровень.</p>	<p>Цели изучения МХК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о стилях и направлениях в МХК, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре. 2. Развитие чувств, эмоций, образно-эстетического мышления и художественно-творческих способностей. 3. Воспитание гордости за творцов, создавших шедевры русского зодчества, живописи, музыкального творчества. 4. Воспитание художественно-эстетического вкуса, формирование потребности в освоении ценностей МХК. 5. Овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение. 6. Использование приобретённых знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. 7. Развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

<p>Индивидуальный проект 10 класс</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы: Программа курса «Индивидуальный проект», 10-11 классы/ И.А.Воронцова, лицей №36, г. Калуга, 2019 год. Базовый уровень.</p>	<p>Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего образования.</p> <p>Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.</p> <p>Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации</p>
---	--